

활동 지도

생기부 활동 지도

학생이 제공한 생활기록부에서 면접 질문이 나올 만한 기록을 활동 단위로 묶었다. 기록 요지는 원문을 줄여 적은 것이고, 예상 질문은 이 정리본에 실은 질문 개수다.

영역	학년	기록 요지	예상 질문	우선순위
학업역량	3	화학II 세특 · 암모니아 합성 조건을 르사틀리에 원리로 분석한 보고서와 발표	5	높음
	2	화학I 세특 · 금속과 금속 이온의 반응 실험으로 산화 · 환원을 설명	4	보통
	2	수학II 세특 · 미분으로 반응물 농도의 순간 변화율을 해석	4	보통
	1	통합과학 세특 · 산성비가 금속 부식에 미치는 영향 실험	3	낮음
진로역량	2	진로활동 · 이차전지 양극재 공정 특강 뒤 화학과와 화학공학과의 교육과정 비교 보고서	6	높음
	3	자율활동 · 탄소 포집 기술을 조사해 학급 주제 발표	4	보통
공동체역량	2	동아리 · 화학 실험 동아리 부장, 재실험 범위 조정과 역할표	5	높음
	1	자율활동 · 학급 환경부장, 분리배출 안내문 제작	3	낮음
	1~3	행특 · 다른 사람의 의견을 끝까지 듣고 정리하는 태도	3	보통
공통	-	지원 동기 · 입학 후 계획 · 마지막 할 말 등	6	높음
합계 · 활동 9개와 공통 질문			43	

우선순위를 정한 기준

- 높음** 기록이 길고 구체적이거나 지원 학과와 바로 이어지는 활동. 모의면접마다 다시 받는다
- 보통** 꼬리질문이 한두 개 이어질 수 있는 활동
- 낮음** 짧게 적힌 활동. 무엇을 했는지 한 문장으로 말할 수 있으면 된다

이 자료를 쓰는 법

- 1 질문을 읽고 답을 적기 전에 먼저 소리 내어 답해 본다
- 2 막힌 질문은 표시해 두고 다음 모의면접에서 다시 받는다
- 3 기록에 있는 활동만 설명한다. 생활기록부를 고치거나 내용을 보태지 않는다

확인 면접관은 생활기록부를 보며 묻는다. 기록 요지의 문장마다 왜 했는지, 어떻게 했는지, 무엇을 알게 됐는지 말할 수 있는지 확인한다.

활동별 예상 질문

화학II 세특 · 암모니아 합성 보고서

학업역량 · 진로역량과 연결 · 3학년 1학기 · 우선순위 높음 · 예상 질문 5개

생기부 문장 요지

암모니아 합성 반응의 조건을 르샤틀리에 원리로 분석하는 보고서를 작성함. 온도와 압력에 따른 암모니아 생성 비율 자료를 그래프로 정리해 발표하고, 실제 공정이 반응 속도와 생성량을 함께 고려한다는 점을 설명함.

면접관이 볼 지점 · 주제를 고른 이유 · 조건별 분석 · 반응 속도와 평형의 구분 · 자료 출처 · 전공과의 연결

예상 질문

구분	질문	확인하려는 점
기본	이 보고서는 어떤 내용이었나요? 주제는 왜 골랐나요?	직접 한 활동인지, 시작한 동기
기본	압력을 높이면 암모니아 생성 비율은 어떻게 되나요?	르샤틀리에 원리를 조건에 적용하는지
심화	이 반응은 발열 반응인데, 실제 공정은 왜 온도를 더 낮추지 않나요?	반응 속도와 평형을 나눠 생각하는지
심화	촉매를 넣으면 암모니아가 더 많이 생기나요?	촉매가 바꾸는 것과 바꾸지 않는 것
꼬리	그래프 자료는 어디서 구했나요? 보고서를 쓰고 나서 더 궁금해진 점은요?	자료 출처, 탐구를 이어 간 흔적

답변 뼈대

동기	왜 이 주제였는지 한 문장. 수업의 어느 부분에서 궁금해졌는지 본인 기억으로 적는다. 키워드 _____
과정	조건을 하나씩 나눠 말한다. 압력(기체 4몰 → 2몰), 온도(발열 반응 · 속도와 평형), 촉매, 그래프 자료와 출처. 키워드 _____
배운 점	보고서를 쓰기 전과 뒤에 생각이 바뀐 점 하나. 기록의 '속도와 생성량을 함께 고려'가 무슨 뜻인지 본인 말로. 키워드 _____
전공 연계	화학공학과에서 이어 가고 싶은 질문 하나. 진로활동(양극재 공정 특강)과 만나는 지점을 찾는다. 키워드 _____

주의 뼈대는 외울 원고가 아니다. 칸마다 실제로 한 일을 키워드로만 적고, 문장은 말할 때마다 새로 만든다.

공통 질문

지원 동기 · 마지막 할 말

어느 대학 면접에서나 자주 나오는 질문이다. 질문마다 연결할 활동을 미리 정해 두면 공통 질문도 본인 기록으로 답할 수 있다.

질문	연결할 활동
지원 동기를 말해 주세요.	진로 특강 → 화학II 보고서
입학 후 어떤 공부를 하고 싶나요?	화학II 보고서에서 생긴 질문(반응열 관리)
고등학교 생활에서 가장 기억에 남는 활동은 무엇인가요?	동아리 재실험 조정
본인의 단점은 무엇이고, 어떻게 고치고 있나요?	동아리 역할표(일을 혼자 떠맡던 습관)
최근 관심 있게 본 화학공학 관련 이슈가 있나요?	자율활동 탄소 포집 조사
마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?	면접에서 다 말하지 못한 활동 하나

답변 체크리스트

- ☐ 첫 문장에 질문의 답이 들어 있다. 배경 설명부터 시작하지 않는다
- ☐ 생활기록부에 적힌 활동을 하나 이상 근거로 든다
- ☐ 동기 · 과정 · 배운 점 가운데 빠진 칸이 없다
- ☐ '열심히', '다양한' 같은 말 대신 한 일과 숫자로 말한다
- ☐ 기록에 없는 활동을 부풀리거나 새로 지어내지 않는다
- ☐ 1분 안팎에서 끝낸다
- ☐ 지원 대학이 면접에서 말하지 말라고 안내한 정보(출신 학교 이름 등)를 넣지 않는다

마지막 할 말 외운 각오보다 면접에서 다 말하지 못한 활동 하나를 짧게 보탠다. 30초를 넘기지 않는다.

말하기 연습 기록

회차	날짜	연습한 질문	걸린 시간	보완점
예시	10/16	지원 동기	1분 25초	첫 문장이 길다. 특강 이야기부터 시작
1				
2				
3				
4				