

예상 질문

문장별 예상 질문

예시 학생의 자기소개서 3문항과 생활기록부에서 문장마다 나올 수 있는 질문을 뽑았다. 샘플에는 문장마다 질문 하나와 꼬리질문 하나만 실는다. 실제 정리본에는 기록과 문장마다 나올 수 있는 질문을 모두 담는다.

문항 · 영역	문장 요지	예상 질문	꼬리질문
자소서 1번 지원동기 및 진로계획	다리 난간을 해마다 다시 칠하는 것을 보고 금속이 오래 버티는 방법이 궁금해짐	그 장면이 왜 기억에 남았나요?	궁금증을 풀려고 처음 한 일은 무엇인가요?
자소서 1번	포항제철고에서 부식을 줄이는 방법으로 탐구를 이어 가고 싶음	우리 학교여야 하는 이유는 무엇인가요?	다른 학교에서는 그 탐구를 할 수 없나요?
자소서 1번	금속 소재를 연구하는 사람이 되고 싶음	그 진로를 정하려고 중학교에서 해 본 것은 무엇인가요?	진로가 바뀐다면 고등학교 계획은 어떻게 달라지나요?
자소서 2번 자기주도학습 과정 ㉠	수돗물·소금물·식용유 컵에 철 못을 넣고 2주 동안 같은 시각에 사진으로 기록	실험 계획은 누가, 어떻게 세웠나요?	계획대로 되지 않은 부분은 없었나요?
자소서 2번 자기주도학습 과정 ㉡	3학년 1학기 수학 오답마다 틀린 이유를 한 줄로 적는 노트를 씀	오답 노트를 쓰게 된 계기는 무엇인가요?	쓰다가 그만두고 싶었던 적은 없나요?
자소서 2번 깨달은 바	계획을 세울 때 중간 점검일부터 정하게 됨	점검해 보고 계획을 바꾼 적이 있나요?	그 습관을 다른 과목에서도 써 봤나요?
자소서 3번 인성 영역	혼자 말던 분리배출 당번을 두 명씩 짝지어 일주일마다 바꿈	방식을 바꾸자고 했을 때 반대는 없었나요?	끝까지 참여하지 않는 친구가 있었다면 어떻게 했을까요?
자소서 3번 봉사 체험	주말마다 동네 도서관에서 책 정리 봉사	봉사하면서 스스로 찾아 한 일은 무엇인가요?	그 봉사에서 배운 점을 학급에서 써 본 적이 있나요?
생기부 행동특성 및 종합의견	“학급 환경부장으로 분리배출 당번 운영 방식을 바꿔 학급 전체의 참여를 이끔”	담임 선생님이 이렇게 적으신 까닭은 무엇이라고 생각하나요?	반대로 스스로 고치고 싶은 점은 무엇인가요?
생기부 과학 세특	“녹이 생기는 조건을 비교하는 실험을 스스로 계획함”	자기소개서에 쓴 실험과 같은 활동인가요?	수업 시간 밖에서 한 부분은 어디까지인가요?

정리본 쓰는 법 질문마다 답변 템플릿의 다섯 칸(경험 → 행동 → 결과 → 배운 점 → 포항제철고에서)으로 답을 직접 적고, 1:1 답변 훈련에서 소리 내어 말해 본다.

질문 유형

질문 유형별 체크

같은 문장에서도 질문은 네 방향으로 나온다. 예상 질문마다 유형을 표시하고 유형에 맞는 순서로 답을 준비한다.

유형	묻는 것	예시 학생에게 나올 질문	대응 요령
사실 확인	쓴 내용이 실제로 있었는지, 학생이 직접 했는지	실험 계획은 누가 세웠나요?	숫자·기간·내가 맡은 일로 짧게 답한다. 자기소개서와 다른 말을 하지 않는다
이유	그렇게 한 까닭과 그때의 판단	왜 당번을 두 명씩 짝지었나요?	그때 본 문제, 내가 고른 방법, 고른 까닭 순서로 말한다
확장	경험 뒤에 달라진 점, 입학 후 계획	그 습관을 다른 과목에서도 써 봤나요?	경험 뒤 바뀐 행동 하나와 포항제철고에서 이어 갈 일 하나를 붙인다
압박	답에서 약한 곳을 되묻는 질문	다른 학교에서는 그 탐구를 할 수 없나요?	말을 바꾸지 않는다. 인정할 부분은 인정하고 근거를 하나 더 든다

교과 지식은 묻지 않는다 2027학년도 경상북도 고입 기본계획은 교과 지식을 묻는 구술면접을 금지했다. 예상 질문도 개념이 아니라 경험의 과정과 판단을 묻도록 뺐었다.

배제 사항 주의

2027학년도 모집 요강은 아래 내용을 자기소개서에 쓰면 면접 해당 영역을 0점 또는 10% 감점으로 처리한다. 면접에서 말하거나 증빙자료로 내도 입학전형위원회 심의를 거쳐 감점·심사 제외·불합격 처리할 수 있다.

0점 영어·각종 어학인증시험 점수와 참여 사실 · 교과목 점수·석차 · 교내·외 대회 입상 실적과 성적, 참여 사실 · 자격증 · 영재교육원 교육과 수료 여부

10% 감점 본인 이름·출신 중학교 등 인적 사항 · 부모·친인척의 사회·경제적 지위 암시 · 논문 투고·발표 · 도서 출간 · 지식재산권 출원·등록 · 어학연수·봉사활동 등 해외 활동 · 장학생·장학금 · 구체적인 특정 대학·기관·상호·강사명

이렇게 바꿔 말한다

"OO중학교 3학년 000입니다"	이름과 학교 이름 없이 관심 분야와 경험으로 자기소개를 시작한다
"교내 공모전에서 금상을 받았습니다"	"당번표를 바꾼 뒤 한 달 동안 당번이 빠진 날이 거의 없었습니다"
"수학 점수가 20점 올랐습니다"	"틀린 이유를 적고 나서 같은 유형을 다시 틀리지 않게 됐습니다"
"OO대학교 신소재공학과에 가고 싶습니다"	"대학에서 금속 소재를 공부하고 싶습니다"